



UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO
FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS
SECRETARÍA ACADÉMICA
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



Nombre de la materia:	GOBIERNO Y PROCESOS POLÍTICOS DE ESTADOS UNIDOS
Clave de la Materia	6866
Ubicación de la materia:	Área Disciplinar
Academia	Ciencias Políticas
Semestre	Sexto
Prerrequisitos:	
Responsabilidad:	Obligatoria
No. de horas de estudio presenciales/semana:	Cuatro
No. de horas de estudio independiente/semanales	Cuatro
Créditos Otorgados:	Ocho

OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA	
OBJETIVO GENERAL	El estudiante analizará y discutirá las bases sociales, históricas e institucionales del Sistema Político de los Estados Unidos, su independencia y su fundación mediante la Constitución.
JUSTIFICACIÓN	<p>En este curso se revisarán las bases sociales, históricas e institucionales del Sistema Político de los Estados Unidos, su independencia y su fundación mediante la Constitución. Por ello es menester de la asignatura tomar como punto de análisis el texto de la Constitución y su carta de derechos, es documento imprescindible de revisión a detalle.</p> <p>Es necesario para la formación del estudiante el analizar el devenir de las principales instituciones en las tres ramas de gobierno: el Congreso, la Presidencia (y su burocracia) y las Cortes Federales.</p> <p>Es importante entrar en un análisis y discusión en cuanto al aspecto conductual y dinámico de las luchas de poder que se dan en torno de la sociedad, incluyendo temas como los medios, la opinión pública, los partidos políticos, los grupos de interés, las elecciones, y la política pública.</p>

<p>METODOLOGÍA DE TRABAJO</p>	<p>Para el desarrollo del curso se propone que el maestro configure un espacio de reflexión, una alternativa abierta al debate y de confrontación de ideas entre los participantes a fin de que éstos, analicen de manera argumentada y estructurada, el devenir de la historia y política de Estados Unidos de Norteamérica.</p> <p>De manera particular se plantean las siguientes actividades de trabajo:</p> <p>Se recomienda como una actividad introductoria. Analizar el discurso inaugural del Presidente Obama. Es necesario ingresar a la página electrónica: www.nytimes.com.</p> <p>Realizar lectura analítica individual de las lecturas propuestas, como requisito para estar en clase,</p> <p>Desarrollo de un ensayo argumentativo, en donde se seleccionen los mejores para ser publicados en revistas de sociología o política, como: Revista Virtual REPLICA, de la Universidad Pedagógica de Durango. Jefgar50@hotmail.com . De igual forma el académico de la asignatura podrá proporcionar otras revistas en donde se puedan publicar los trabajos de los estudiantes.</p>
<p>RECURSOS DIDACTICOS</p>	<p>Proyector, videos, rotafolios, material para elaboración de estrategias...</p>

MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA	Videos, documentales, folletos, pintaron, etc.
---------------------------------	--

NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS	OBJETIVOS PARTICULARES	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE	ACREDITACION DE LA UNIDAD
UNIDAD I. Origen de la nación de E. U. - El discurso inaugural del Presidente Obama y las reacciones de la oposición, medios de comunicación y la opinión pública. - La fundación de la primera nación post-colonial - La Constitución de los Estados Unidos de América	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante analizará los puntos críticos de la conformación de nación de E. U. 	organizador gráfico, mapas conceptuales, mentales, semánticos. Resumen, fichas de comentario. Ensayo. Consulta en fuentes alternas. Desarrollar mesas de debates, ya que algunos de los temas dan criterios suficientes para desarrollarlos.	Evidencias escritas 30% Exámenes 40% Ensayo final 30%

<p>UNIDAD II</p> <p>Los movimientos bélicos del siglo XX:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Primera Guerra Mundial: Crisis del sistema de alianzas. La gran guerra. Leninismo y Trotskismo. - Segunda Guerra Mundial: Los nazis en el poder. Winston Churchill. El militarismo. - Los ghettos. La ciencia al servicio del exterminio - La Guerra de Polonia. La reunificación alemana. América Latina y la teología de la liberación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes analizarán los procesos de conformación de la constitución de E. U. 	<p>organizador gráfico, mapas conceptuales, mentales, semánticos. Resumen, fichas de comentario. Ensayo.</p>	<p>Evidencias escritas 30% Exámenes 40% Ensayo final 30%</p>

<p>UNIDAD III Conformación de las instituciones del Gobierno de E. U. - Las instituciones de Gobierno - La Rama Judicial - El congreso - La Presidencia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes analizarán el devenir de las principales instituciones en las tres ramas de gobierno: el Congreso, la Presidencia (y su burocracia) y las Cortes Federales. 	Organizador gráfico, mapas conceptuales, mentales, semánticos. Resumen, fichas de comentario. Ensayo.	Evidencias escritas 30% Exámenes 40% Ensayo final 30%
<p>UNIDAD IV Dinámica de poder: lo político y opinión pública: - La Opinión Pública y los Medios - Los Partidos Políticos - Los Grupos de Interés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes analizarán y discutirán el aspecto conductual y dinámico de las luchas de poder que se dan dentro de la sociedad. 	Organizador gráfico, mapas conceptuales, mentales, semánticos. Resumen, fichas de comentario. Ensayo.	Evidencias escritas 30% Exámenes 40% Ensayo final 30%

PERFIL DEL DOCENTE	Grado mínimo de licenciatura. Actualización en diplomados, Seminarios, Cursos, etc. Sobre política internacional. Tener publicaciones
Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:	Benjamín Ginsberg, Theodore J. Lowi (2008): American Government: Brief tenth Edition, W. W. Norton (Librería la Universitas-la Tertulia) (se puede adquirir por internet o directamente a Gandhi.)
Bibliografía complementaria:	<p>Se sugiere la presente página en donde se encontrarán sugerencias de textos y revistas electrónicas sobre el tratamiento de los temas diseñados:</p> <p>http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/lri/velez_c_rd/bibliografia.pdf</p> <p>Peter Woll. (2007) American Government Reading and Cases, Seventeenth edition. http:// www.senadopr.us</p> <p>Neal R. Pierce (1998) The people`s president. New York. Simon and Schuster. Eds.</p> <p>Wallace Sayre y Judith H. Parris. Trad. María Rosa Andreotti.(1998) La elección presidencial en EUA. El colegio electoral y el sistema político norteamericano. Buenos aires: Distribuidora Argentina.</p>
Responsable de elaboración:	
Fecha:	